

# ЗАЧЁТНАЯ КНИЖКА СТУДЕНТА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

**Рогальский Е. С.**

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь,  
e-mail: bastion-res@tut.by*

Электронное обучение (e-learning) создает и продолжает активно развивать новый тип обучения благодаря организации образовательного процесса, типичного для третьего этапа развития учебных заведений [1]. Работа многоуровневого сетевого протокола [2] является примером создания модели для понимания проблемы анализа и инструментом для проектирования электронного обучения. Электронная зачётная книжка важный компонент этого проектирования.

Предложено использовать многоуровневый подход и метод декомпозиции, в соответствии с которым можно выделить множество модулей, решающих частные задачи (рис.1).



*Рис.1. Многоуровневая модель электронного обучения, виртуальный образовательный модуль*

Из данного представления можно определить, какое место занимает в общей иерархии задач дистанционного обучения проблема технологического сопровождения учебного процесса (3 уровень), обслуживаемая виртуальным образовательным модулем – программой «Электронная зачётная книжка», определить состав и реализовать задачи данного уровня. Также, на данном этапе, разрабатывается межуровневый интерфейс (связи и взаимодействие) с соседними уровнями.

## **Литература:**

1. Towards Knowledge Societies. UNESCO World Report, 2005